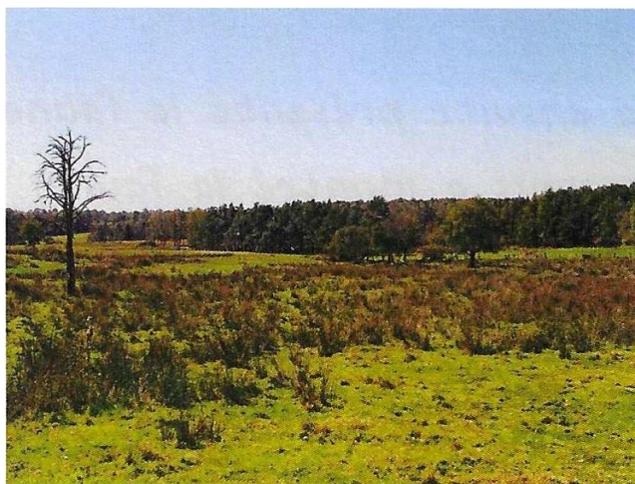


# Sortie Marais du Cassan et de Prentegarde



*Dans le cadre de l'Appel à Projets Cantal Espaces Naturels sensibles Collèges proposé par le Conseil départemental, le groupe d'EIST GCE a été sensibilisé sur l'évolution cyclique du climat au cours des temps géologiques et à son dérèglement actuel en se focalisant sur les activités humaines et leurs effets sur les écosystèmes. Nous avons participé à une sortie au Marais du Cassan qui s'est déroulée le jeudi 11 avril 2024 de 8h30 à 11h30.*

*Nos accompagnatrices étaient Mme Roquessallanne, professeure d'EIST et de SVT au Collège Jules Ferry, et Eeva Mautret, animatrice au CPIE de Haute Auvergne. Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement a pour objectif de contribuer au changement de comportement de la société en faveur d'une transition écologique.*

*Au cours de notre parcours, Eeva nous a raconté l'histoire du marais, et nous a montré sa faune et sa flore. Le marais s'est formé il y a 15000 ans dans une grande cuvette. Puis, plusieurs ruisseaux s'y sont rejoints. Aux débuts du marais, il y avait peu de végétation. Désormais, c'est une zone humide préservée de 500 hectares. Il se situe sur 3 communes : Lacapelle- Viescamp, Saint-Etienne-Cantalès et Saint-Paul-des-Landes. Le marais est classé « Espace Naturel Sensible » et*

« Natura 2000 » car il est menacé par l'urbanisation et la trop grande fréquentation humaine. Sa biodiversité est rare et remarquable donc nous nous devons de la protéger.

L'animatrice nous a ensuite présenté la faune et la flore du marais. Tout d'abord, Evea nous a montré la faune. De nombreuses espèces protégées vivent dans le marais comme le triton marbré et la grenouille agile. Il renferme aussi plusieurs reptiles, comme le lézard vert, dont le mâle a la gorge bleue, et la vipère aspic. On y trouve aussi des oiseaux comme le geai des chênes, la pie-grièche à tête rousse et le faucon hobereau.

Nous avons aussi parlé de la loutre, notons bien que ses crottes fraîches sentent le miel (les crottes des loutres se nomment épreintes). La plupart des espèces citées sont protégées.

Evea nous a ensuite présenté une partie de la Flore du marais. Une partie des arbres présents sur le marais sont des pins (pinède), des chênes (Cassan en occitan signifie chêne) et des bouleaux. Le marais contient aussi des plantes dans ses landes comme la bruyère et le genêt. On y trouve également de la molinie, une plante qui sèche. Nous avons aussi parlé de la tourbière. La tourbière est une zone humide qui joue un rôle important dans la régulation de l'eau.



Elle est composée de tourbe (roche organique) et de plantes comme la sphaigne (tapes de sphaignes = espace où se trouvent plusieurs sphaignes). On y trouve aussi de la végétation flottante que l'on appelle radeaux flottants.

Sphaignes

Les marais sont des espaces sensibles qui jouent un rôle primordial dans la lutte contre le réchauffement climatique et jouent un rôle important dans la protection du climat. En effet, ils stockent deux fois plus de carbone que les

forêts. Ce sont de véritables puits de carbone. De plus, ces zones humides stockent aussi de très grandes quantités d'eau, et contribuent à éviter les inondations et les épisodes de sécheresse. Mais les activités humaines, comme l'agriculture intensive, les privent en revanche de l'eau. L'oxygène pénètre alors dans le sol et la tourbe commence à se décomposer. Le carbone qui était dans le sol s'échappe alors dans l'atmosphère sous forme de CO<sub>2</sub>.

Les élèves étaient très concentrés et ont apprécié cette sortie !



Axelle R